

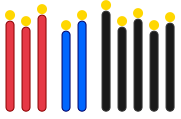


## Lista de Exercícios - Porcentagens

Introdução à Porcentagem | 5º-6º ano

Q1

Uma loja tem 100 canetas. 30% são vermelhas, 20% são azuis e o restante são pretas. Quantas canetas são pretas?



- a) 30 canetas
- b) 50 canetas
- c) 70 canetas
- d) 20 canetas

**EF06MA13:** Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem necessariamente fazer uso da "regra de três".

Q2

Uma turma tem 40 alunos. 50% participam de atividades esportivas. Quantos alunos participam de esportes?



Basquete



Futebol



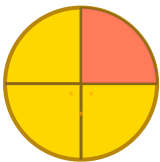
Vôlei

- a) 10 alunos
- b) 20 alunos
- c) 30 alunos
- d) 40 alunos

**EF06MA13:** Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem necessariamente fazer uso da "regra de três".

Q3

Uma pizza foi dividida em 100 pedaços. João comeu 25% da pizza. Quantos pedaços João comeu?



- a) 25 pedaços
- b) 50 pedaços
- c) 75 pedaços
- d) 10 pedaços

**EF06MA13:** Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem necessariamente fazer uso da "regra de três".

Q4

Uma camiseta custa R\$ 80,00. Durante uma promoção, ela está com 25% de desconto. Qual é o valor do desconto?



Desconto: R\$ \_\_\_\_\_

**EF06MA13:** Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem necessariamente fazer uso da "regra de três".

Q5

Uma sala tem 20 carteiras. 75% delas estão ocupadas. Quantas carteiras estão ocupadas?

- a) 5 carteiras
- b) 10 carteiras
- c) 15 carteiras
- d) 20 carteiras

**EF06MA13:** Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem necessariamente fazer uso da "regra de três".

Q6

Um livro custa R\$ 120,00. Com um desconto de 10%, qual será o novo preço?



Novo preço: R\$ \_\_\_\_\_

**EF06MA13:** Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem necessariamente fazer uso da "regra de três".

Q7

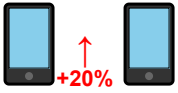
Uma escola tem 200 alunos. 40% são meninos e o restante são meninas. Quantas meninas há na escola?

- a) 40 meninas
- b) 80 meninas
- c) 120 meninas
- d) 160 meninas

**EF06MA13:** Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem necessariamente fazer uso da "regra de três".

Q8

Um smartphone custava R\$ 500,00 e teve um aumento de 20%. Qual é o novo preço?



Novo preço: R\$ \_\_\_\_\_

**EF06MA13:** Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem necessariamente fazer uso da "regra de três".

Q9

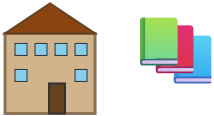
Uma barra de chocolate tem 200 gramas. Maria comeu 50% dela. Quantos gramas Maria comeu?

- a) 50 gramas
- b) 100 gramas
- c) 150 gramas
- d) 200 gramas

**EF06MA13:** Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem necessariamente fazer uso da "regra de três".

Q10

Uma escola tem 500 alunos e 60% frequentam a biblioteca regularmente. Quantos alunos frequentam a biblioteca?



Alunos na biblioteca: \_\_\_\_\_

**EF06MA13:** Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem necessariamente fazer uso da "regra de três".